

Občianske združenie Únia centier prevencie a pomoci – Dafné so sídlom v Rajeckých Tepliciach realizuje projekt „Nie je škola ako škola, nie je žiak ako žiak“. Tento projekt je spolufinancovaný z Finančného mechanizmu EHP, Nórskeho finančného mechanizmu a zo štátneho rozpočtu Slovenskej republiky.

Cieľom projektu je rozvoj inovatívneho odborného vzdelávania a modifikácia postojov intaktnej populácie k jedincom s postihnutím v prostredí výchovno-vzdelávacieho procesu na Slovensku. Svojimi zameraniami vytvára optimálne predpoklady na skvalitnenie odbornej kvalifikácie pedagógov, skvalitnenie integrovaného vzdelávania, práce s mládežou a s jedincami so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v rámci rozvoja ľudských zdrojov. Projektové aktivity sú naplánované na 21 mesiacov a sú špeciálne v prvom rade adresované pedagogickým pracovníkom na základných školách, študentom stredných škôl a poradenským odborníkom.

Na konci apríla a začiatkom mája sme úspešne ukončili výchovno-vzdelávacie aktivity na základných a stredných školách. Tematické zážitkové vyučovanie na prvom stupni základných škôl bolo zamerané na modifikáciu postojov žiakov k jedincom so zrakovým postihnutím prostredníctvom rozprávokového príbehu, ktorý bol nedávno knižne vydaný taktiež v rámci nášho projektu. Príbeh „Rozprávka zo škrupinky“ citlivým spôsobom vysvetľuje niektoré témy týkajúce sa života človeka so zrakovým postihnutím cez postavu nevidiaceho kuriatka. Rozprávku zo škrupinky môžu v budúcnosti využívať aj učitelia, ktorí neboli do projektu zapojení, nakoľko kniha bude priebežne distribuovaná do viacerých základných škôl.

Pedagógovia, ktorí sa zúčastnili uvedeného tematického vyučovania mali možnosť spoločne sa stretnúť na trojdňovom seminári. Konal sa v príjemnom horskom hoteli Hájnice v Hornom Vadičove. Cieľom seminára bolo okrem odborného - vzdelávacieho zámeru vytvoriť východiská pre spracovanie metodického príručky. Tá má učiteľom pomôcť pri práci s publikovanou rozprávkovou knihou. Odborná časť bola rozdelená do troch okruhov:

- Jedinečnosť a odlišnosť jednotlivých žiakov a pedagógov
- Schopnosť akceptácie odlišnosti jedinca spolužiakmi a pedagógom – techniky práce s triednym kolektívom zamerané na prevenciu šikanovania
- Zážitkové formy pochopenia vývinových porúch učenia a porúch aktivity a pozornosti

Celkovo osemnásť učiteľov hodnotilo veľmi pozitívne priebeh seminára. Vyslovili želanie, aby sa vzdelávanie v rovnakom štýle realizovalo pravidelne.

Aktivity na stredných školách ponúkli stredoškolským študentom zážitkové činnosti cez ktoré mohli aspoň sčasti pochopiť niektoré aspekty postihnutia a znevýhodnenia. Nadväzne sme sa snažili mladým ľuďom sprostredkovať potrebu tolerancie a akceptácie ľudí s odlišnosťami. Táto téma bola popretkávaná aktivitami zameranými na prevenciu šikanovania.

Súbežne s uvedenými aktivitami prebiehalo testovanie inovatívne vzdelávanie učiteľov druhého stupňa základných škôl. Pedagogickí pracovníci mali možnosť diskutovať so psychológom a špeciálnym pedagógom na spoločných populudnejších stretnutiach, ktoré boli pripravené tak, aby učitelia dokázali na jednej strane adekvátne vnímať, chápať a riešiť situáciu integrovaného žiaka, a na strane druhej, aby spoznali možnosti práce s kolektívom triedy, v ktorej je integrovaný jediniec.

Dvanásť pedagógovia základných škôl, ktorí absolvovali niektorú z uvedených aktivít, mali možnosť v dňoch 14.-18. júna 2010 zúčastniť sa zahraničnej stáže v Nórsku. Nórsky partner pripravil pre učiteľov veľmi zaujímavý program, prostredníctvom ktorého mohli bližšie spoznať nórsky vzdelávací systém so špecifickým pohľadom na riešenie problematiky šikanovania a problematiky integrácie jedincov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Veríme, že vzájomná výmena skúseností s nórskymi kolegami priniesla nové impulzy pre učiteľov v ich každodennej výchovno-vzdelávacej práci.

Ďalšie informácie týkajúce sa priebehu projektu sa môže verejnosť dozvedieť na press-seminári, ktorý je naplánovaný na 24. júna 2010 v hoteli Dubná Skala v Žiline. Všetky aktuality a správy o uskutočnených aktivitách sú uvedené na oficiálnej webovej stránke projektu www.dafne.sk/nfm.

