



# NIE JE ŠKOLA AKO ŠKOLA, NIE JE ŽIAK AKO ŽIAK

Občianske združenie **Únia centier prevencie a pomoci – Dafné** so sídlom v Rajeckých Tepliciach realizuje projekt „Nie je škola ako škola, nie je žiak ako žiak“. Projekt sa zameriava na rozvoj inovatívneho odborného vzdelávania a modifikáciu existujúcich postojov intaktnej populácie k postihnutým v prostredí výchovno-vzdelávacieho procesu na Slovensku. Svojim zámerom vytvára projekt optimálne predpoklady na skvalitnenie odbornej kvalifikácie pedagógov, skvalitnenie integrovaného vzdelávania, prácu s mládežou a prácu s jedincami so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v rámci rozvoja ľudských zdrojov. Zároveň sa svojím obsahom a výsledkami môže podieľať na rozvoji celoživotného vzdelávania v oblasti prevencie šikanovania osôb so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Tendencia zvyšujúcej sa životnej úrovne, vzdelanostnej úrovne nás stavia pred viaceré výzvy. Otvorená demokratická spoločnosť nám dáva oveľa viac príležitostí, na rozdiel od minulosti, prichádzať do styku so zdravotne postihnutými osobami. Tento fenomén si vyžaduje veľkú mieru tolerancie a vzájomného rešpektovania. Filozofia nášho projektu korešponduje s touto tézou a snaží sa prostredníctvom nižšie uvedených aktivít nasmerovať pozornosť intaktnej populácie k ľuďom s odlišnosťami. Keď porozumieme niektorým charakteristikám a spôsobu života postihnutej populácie, budeme schopní navzájom sa viac akceptovať a bezpredsudkovo komunikovať. Projektové aktivity sú naplánované na 21 mesiacov a budú v prvom rade adresované pedagogickým pracovníkom na základných školách, študentom stredných škôl a poradenským odborníkom.

V rámci projektu sme začiatkom nového roka začali s realizáciou výchovno-vzdelávacích aktivít na základných školách, ktoré sú zamerané na modifikáciu postojov ku zrakovo postihnutým jedincom prostredníctvom rozprávkového príbehu. Príbeh „Rozprávka zo škrapinky“ je jedným z prostriedkov ako tento cieľ dosiahnuť v pedagogickom procese na prvom stupni základnej školy. Učitelia tretích alebo štvrtých ročníkov prihlásených škôl majú možnosť sledovať šesťhodinové vyučovanie vo svojej triede, ktoré je realizované našimi expertmi – špeciálnymi pedagógmi. Jednotlivé hodiny sú motivované dejom rozprávkového príbehu. Ten citlivým spôsobom vysvetľuje niektoré témy týkajúce sa života človeka so zrakovým postihnutím cez postavu nevidiaceho kuriatka. V najbližších dňoch bude príbeh aj knižne vydaný. Následne sa plánuje distribuovať na základné školy a do organizácií, ktoré sa zaoberajú problematikou integrácie a šikanovania jedincov s postihnutím.

Súbežne s opísanými aktivitami prebieha testovanie inovatívneho vzdelávania učiteľov druhého stupňa základnej školy. Pedagogickí pracovníci sa v popoludňajších hodinách majú možnosť stretávať so psychológom a špeciálnym pedagógom na seminároch, ktoré sú pripravené tak, aby učitelia dokázali na jednej strane adekvátne vnímať, chápať a riešiť situáciu integrovaného žiaka, a na strane druhej, aby spoznali možnosti práce s kolektívom triedy, v ktorej je integrovaný jedinec.

Výchovno-vzdelávacie aktivity prebiehajú aj na stredných školách. Stredoškolskí študenti sa prostredníctvom zážitkových aktivít dozvedia viac o živote ľudí s postihnutím a o problematike tolerancie a šikanovania. Motivácia pre aktívne zapájanie študentov v rámci jednotlivých stretnutí je atraktívna – zúčastnenie sa literárnej a fotografickej súťaže, ktorej výhercovia absolvujú zahraničnú stáž.

Zúčastniť sa zahraničnej stáže v Nórsku, Dánsku alebo na Islande majú možnosť nielen študenti, ale najaktívnejší účastníci zo všetkých troch cieľových skupín. Realizácia prvej z nich pre pedagogických pracovníkov je naplánovaná už v júni.

Počas celej doby realizácie projektu prebiehajú priebežné stretnutia koordinačného tímu a podľa schváleného harmonogramu sú realizované jednotlivé projektové aktivity. O novinkách a uskutočnených aktivitách budeme širokú verejnosť pravidelne informovať. Ak máte záujem dozvedieť sa viac informácií o projekte, navštívte prosím oficiálnu webovú stránku projektu [www.dafne.sk/nfm](http://www.dafne.sk/nfm)



norway grants



eea grants  
Iceland Liechtenstein Norway

Tento projekt je spolufinancovaný z Finančného mechanizmu EHP, Nórskeho finančného mechanizmu a zo štátneho rozpočtu Slovenskej republiky.